

Sixième, chapitre n° 11

# Fractions

Les fractions sont des nombres qui correspondent à deux notions. Numériquement, ce sont les solutions des multiplications à trou. Géométriquement, elles symbolisent en général le partage d'une surface.

Références : 623

# I. Notion de fraction

---

**1. Définition** - Une fraction est la solution d'une multiplication à trou entre deux nombres entiers.

Si on a deux nombres  $d$  et  $n$ , alors la solution de la multiplication à trou  $d \times \dots = n$  est notée  $\frac{n}{d}$ . Autrement dit,

$$d \times \frac{n}{d} = n$$

- ▶  $n$  s'appelle le numérateur.
- ▶  $d$  s'appelle le dénominateur.

Attention : il est impératif que  $d$  soit différent de zéro !

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \dots = 10$$

$$4 \times \dots = 9$$

$$5 \times \dots = 6$$

$$3 \times \dots = 7$$

$$11 \times \dots = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \dots = 9$$

$$5 \times \dots = 6$$

$$3 \times \dots = 7$$

$$11 \times \dots = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \dots = 6$$

$$3 \times \dots = 7$$

$$11 \times \dots = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \dots = 7$$

$$11 \times \dots = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \dots = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$



Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \frac{16}{11} = 16$$

$$23 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \frac{16}{11} = 16$$

$$23 \times \frac{12}{23} = 12$$

$$5 \times \dots = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \frac{16}{11} = 16$$

$$23 \times \frac{12}{23} = 12$$

$$5 \times \frac{8}{5} = 8$$

$$14 \times \dots = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \frac{16}{11} = 16$$

$$23 \times \frac{12}{23} = 12$$

$$5 \times \frac{8}{5} = 8$$

$$14 \times \frac{17}{14} = 17$$

$$16 \times \dots = 13$$

Exemples : compléter chaque multiplication à trou.

$$8 \times \frac{10}{8} = 10$$

$$4 \times \frac{9}{4} = 9$$

$$5 \times \frac{6}{5} = 6$$

$$3 \times \frac{7}{3} = 7$$

$$11 \times \frac{16}{11} = 16$$

$$23 \times \frac{12}{23} = 12$$

$$5 \times \frac{8}{5} = 8$$

$$14 \times \frac{17}{14} = 17$$

$$16 \times \frac{13}{16} = 13$$

**2. Remarque** - Lorsqu'on effectue la division décimale du numérateur et du dénominateur, on obtient une écriture décimale de la fraction.

Attention : parfois cette écriture est infinie !

Exemples :

- ▶ L'écriture décimale de  $\frac{12}{5}$  est  $12 \div 5 = 2,4$ .
- ▶ L'écriture décimale de  $\frac{10}{3}$  est  $10 \div 3 = 3,33\dots$
- ▶ L'écriture décimale de  $\frac{20}{6}$  est  $20 \div 6 = 3,33\dots$

**3. Propriété** - Deux fractions sont identiques si on peut passer de l'une à l'autre en multipliant le numérateur et le dénominateur par un même nombre.

Si deux fractions sont identiques, alors elles ont la même écriture décimale !

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{\dots\dots}$$

(multiplication par  $\dots\dots$ )

$$\frac{11}{7} = \frac{\dots\dots}{21}$$

(multiplication par  $\dots\dots$ )

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{\dots\dots}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{35}{21} = \frac{\dots\dots}{3}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)



Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{\dots\dots}{21}$$

(multiplication par \dots\dots)

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{\dots\dots}$$

(division par \dots\dots)

$$\frac{35}{21} = \frac{\dots\dots}{3}$$

(division par \dots\dots)

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{33}{21}$$

(multiplication par 3)

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{\dots\dots}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{35}{21} = \frac{\dots\dots}{3}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{33}{21}$$

(multiplication par 3)

$$\frac{6}{2} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{\dots\dots}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{35}{21} = \frac{\dots\dots}{3}$$

(division par  $\dots\dots$ )

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{33}{21}$$

(multiplication par 3)

$$\frac{6}{2} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{7}$$

(division par 4)

$$\frac{35}{21} = \frac{\dots\dots}{3}$$

(division par .....

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{33}{21}$$

(multiplication par 3)

$$\frac{6}{2} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{7}$$

(division par 4)

$$\frac{35}{21} = \frac{5}{3}$$

(division par 7)

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

Exemples : compléter chaque fraction pour qu'elles soient identiques.

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(multiplication par 2)

$$\frac{11}{7} = \frac{33}{21}$$

(multiplication par 3)

$$\frac{6}{2} = \frac{30}{10}$$

(multiplication par 5)

$$\frac{32}{28} = \frac{8}{7}$$

(division par 4)

$$\frac{35}{21} = \frac{5}{3}$$

(division par 7)

$$\frac{90}{27} = \frac{10}{3}$$

(division par 9)

## II. Application géométrique

---

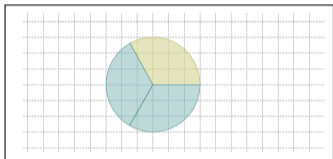
**1. Partager une surface** - Les fractions permettent de représenter une portion dans un découpage équitable.

- ▶ Le numérateur correspond au nombre de parties de la portion.
- ▶ Le dénominateur correspond au nombre total de parties.



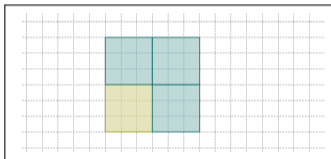
Exemples : représenter par une fraction la zone coloriée en bleu.

Un cercle



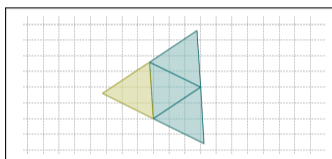
$$\frac{2}{3}$$

Un carré



$$\frac{3}{4}$$

Un triangle équilatéral

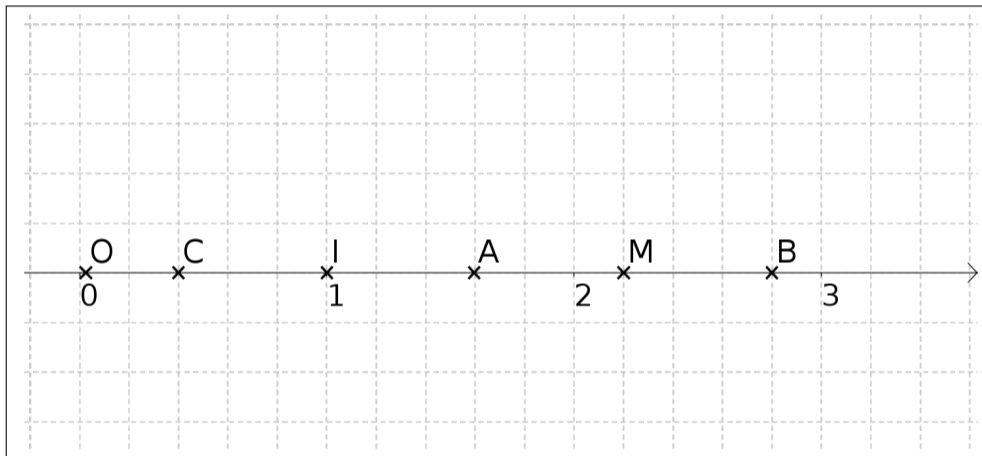


$$\frac{3}{4}$$

**2. Demi-droite graduée** - Les fractions sont des nombres : on peut donc les utiliser comme des abscisses de points.

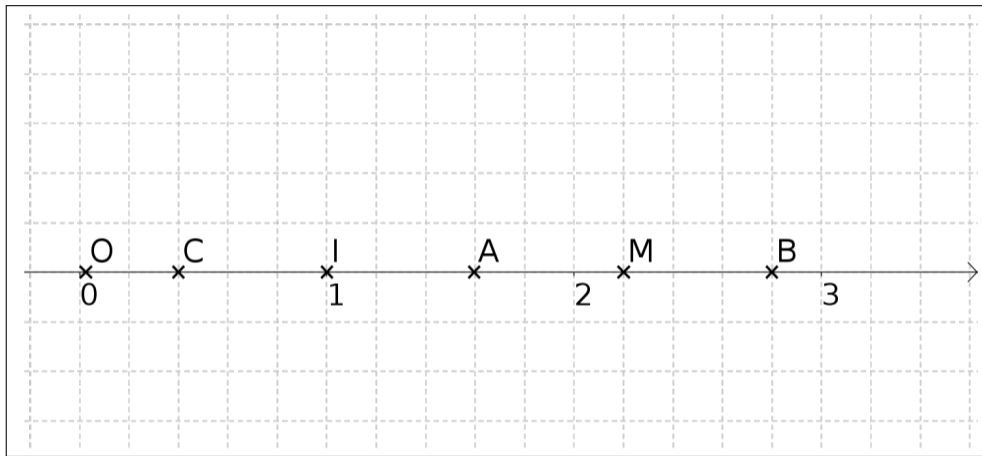
- ▶ Le numérateur correspond au nombre de divisions depuis l'origine.
- ▶ Le dénominateur correspond au nombre de divisions entre deux unités.

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$A(\dots)$     $B(\dots)$     $C(\dots)$     $O(\dots)$     $I(\dots)$     $M(\dots)$

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \left( \frac{8}{5} \right)$$

$$B(\dots)$$

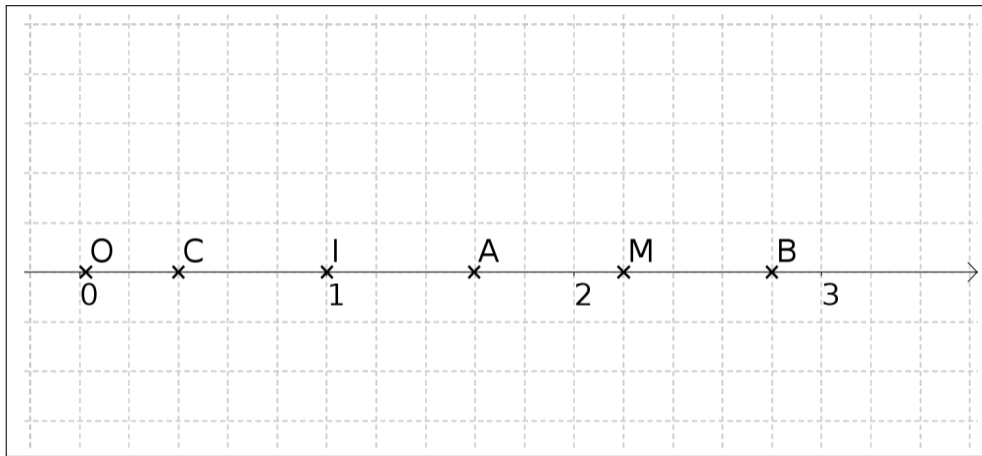
$$C(\dots)$$

$$O(\dots)$$

$$I(\dots)$$

$$M(\dots)$$

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \left( \frac{8}{5} \right)$$

$$B \left( \frac{14}{5} \right)$$

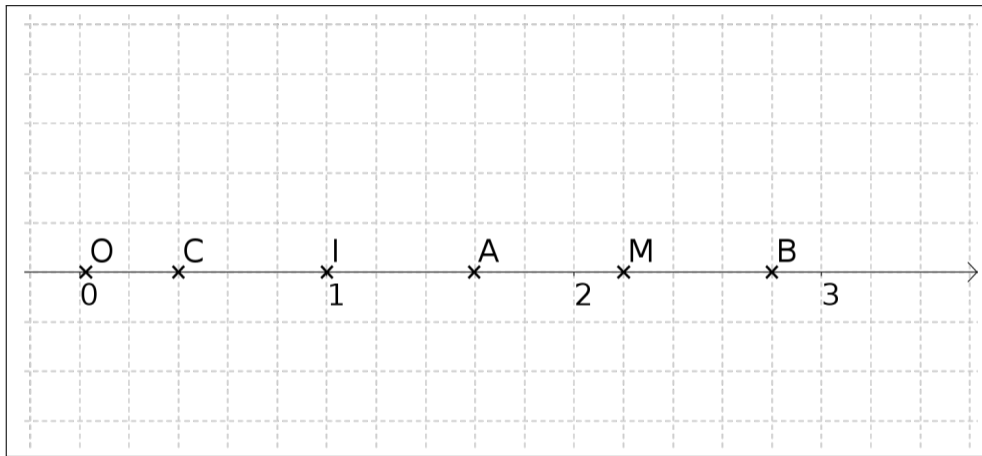
$$C (\dots)$$

$$O (\dots)$$

$$I (\dots)$$

$$M (\dots)$$

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \left( \frac{8}{5} \right)$$

$$B \left( \frac{14}{5} \right)$$

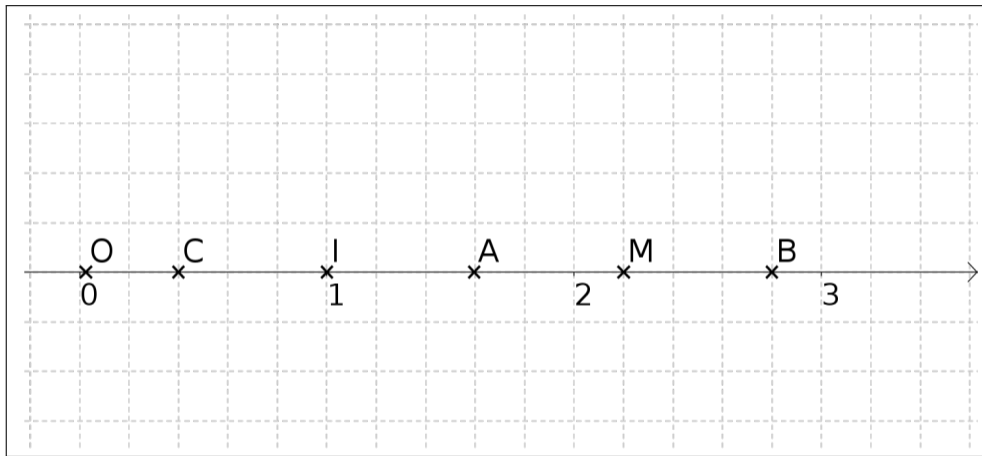
$$C \left( \frac{2}{5} \right)$$

$$O(\dots\dots)$$

$$I(\dots\dots)$$

$$M(\dots\dots)$$

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \left( \frac{8}{5} \right)$$

$$B \left( \frac{14}{5} \right)$$

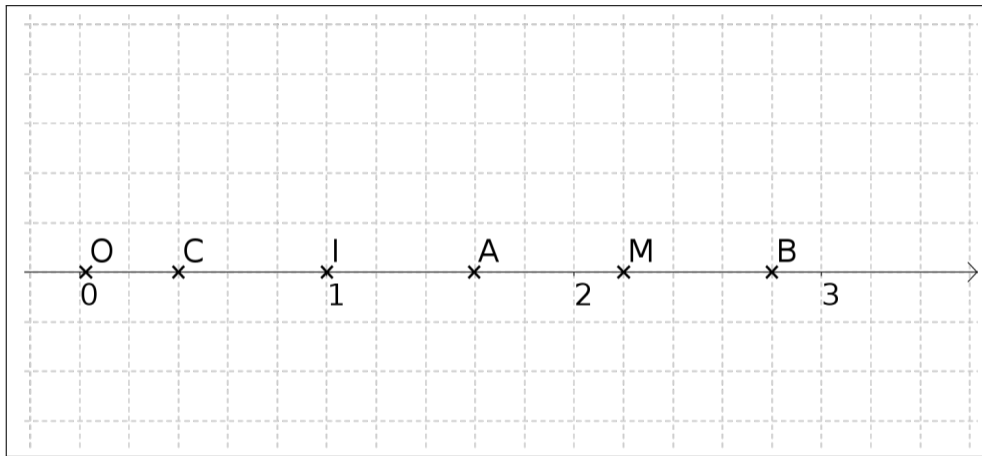
$$C \left( \frac{2}{5} \right)$$

$$O \left( \frac{0}{5} \right)$$

$$I ( \dots )$$

$$M ( \dots )$$

Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \left( \frac{8}{5} \right)$$

$$B \left( \frac{14}{5} \right)$$

$$C \left( \frac{2}{5} \right)$$

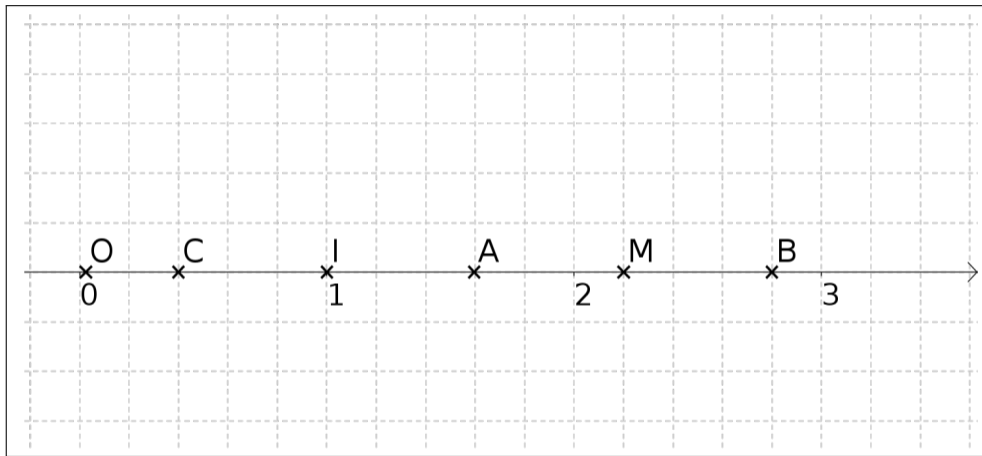
$$O \left( \frac{0}{5} \right)$$

$$I \left( \frac{5}{5} \right)$$

$$M ( \dots )$$



Exemples : lire l'abscisse des six points.



$$A \begin{pmatrix} 8 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$B \begin{pmatrix} 14 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$C \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$O \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$I \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$M \begin{pmatrix} 11 \\ 5 \end{pmatrix}$$

### III. Application numérique

---

**1. Propriété** - Si  $a$ ,  $n$  et  $d$  sont trois nombres, et  $d$  est non nul, alors

$$a \times \frac{n}{d} = \frac{a \times n}{d}$$

Attention : le cas particulier où  $d = 100$  sert au calcul de pourcentage.  
Dans ce cas, il faut donner la valeur décimale de la fraction.

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \dots = \dots$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \dots = \dots$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \dots\dots$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \dots = \dots$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \dots\dots$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$



Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \dots = \dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \dots\dots$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \dots = \dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = \dots\dots$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \dots = \dots = \dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \frac{7 \times 8}{14} = \dots = \dots$$



Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \frac{7 \times 8}{14} = \frac{56}{14} = \dots\dots$$

Exemples : effectuer les multiplications suivantes.

$$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$6 \times \frac{5}{4} = \frac{6 \times 5}{4} = \frac{30}{4}$$

$$8 \times \frac{7}{3} = \frac{8 \times 7}{3} = \frac{56}{3}$$

$$4 \times \frac{9}{7} = \frac{4 \times 9}{7} = \frac{36}{7}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$7 \times \frac{8}{14} = \frac{7 \times 8}{14} = \frac{56}{14} = 4$$

**2. Un problème classique** - Noé, Mat et Léa se partagent un gâteau de 480 g. Noé en mange les deux-tiers, Mat en mange le quart.

1. Quelle quantité de gâteau Léa mange-t-elle ?
2. Quelle fraction du gâteau Léa mange-t-elle ?

La quantité de gâteau mangée par Noé est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Mat est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \dots\dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = \dots\dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

..... g

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....



La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = \dots \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = 120 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

..... g

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = 120 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

$$480 - 320 - 120 = \dots \text{ g}$$

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = 120 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

$$480 - 320 - 120 = 40 \text{ g}$$

La fraction de gâteau mangée par Léa est

.....

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = 120 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

$$480 - 320 - 120 = 40 \text{ g}$$

La fraction de gâteau mangée par Léa est

$$\frac{40}{480} = \dots\dots$$

La quantité de gâteau mangée par Noé est

$$480 \times \frac{2}{3} = \frac{480 \times 2}{3} = \frac{960}{3} = 320 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Mat est

$$480 \times \frac{1}{4} = \frac{480 \times 1}{4} = \frac{480}{4} = 120 \text{ g}$$

La quantité de gâteau mangée par Léa est

$$480 - 320 - 120 = 40 \text{ g}$$

La fraction de gâteau mangée par Léa est

$$\frac{40}{480} = \frac{1}{12} \quad (\text{on divise par } 40)$$



FIN.

FIN..

FIN...